



Dokumenttype:	Revideres av:	Godkjent av:	Ansvarlig enhet:
Mal	Stine Marie Svartdahl	Ellen Pedersen	Oppvekst og utdanning
Revideres innen:	Versjon:	Godkjent dato:	Prosesseier:
25.11.2021	3.4	11.01.2021	Silje Hobbel

UNNTATT OFFENTLIGHETEN JFR OFFL §13 OG FVL §13

**SØKNAD OM TILRETTELEGGING FOR BARN MED NEDSATT
FUNKSJONSEVNE,
JF. LOV OM BARNEHAGER § 37**

Sendes:
Moss kommune
Kultur, oppvekst og aktivitet, Barnehagemyndigheten
Postboks 175,
1501 Moss

INFORMASJON

Tilretteleggingens formål er at barn med nedsatt funksjonsevne skal kunne nyttiggjøre seg barnehagetilbudet. Tilretteleggingen skal gi barn med nedsatt funksjonsevne muligheten til å delta utfra egne forutsetninger i barnehagen, i likhet med andre barn.

DEFINISJON NEDSATT FUNKSJONSEVNE

Nedsatt funksjonsevne er definert som «tap av, skade på eller avvik i en av kroppens psykologiske, fysiologiske eller biologiske funksjoner» (NOU 2011:22). Det fremkommer av forarbeidene til diskriminerings- og tilgjengelighetsloven at begrepet omfatter fysiske, psykiske og kognitive funksjoner.

På bakgrunn av tiltak beskrevet i søknad søkes det om tilretteleggingsressurser i form av (sett kryss):

ekstra bemanning

nødvendig utstyr

bygningmessige endringer

opplæring av ansatte (f.eks utgifter ved kurs evt. vikar ved kurs/veiledning/opplæring)

PERSONOPPLYSNINGER

Navn:	
Fødselsdato:	
Barnehage:	
Oppstartsdato:	
Hvilken funksjonsnedsettelse har barnet: (skal dokumenteres)	
Foreldrenes vurdering av barnets behov for tilrettelegging i barnehagen:	



Dokumenttype:	Revideres av:	Godkjent av:	Ansvarlig enhet:
Mal	Stine Marie Svartdahl	Ellen Pedersen	Oppvekst og utdanning
Revideres innen:	Versjon:	Godkjent dato:	Prosesseier:
25.11.2021	3.4	11.01.2021	Silje Hobbel

Ved gjentatt søknad (gjelder kun for barn som har vedtak om tilrettelegging):

Hvor mange timer per uke har barnet i dagens vedtak:	
Hvordan har barnehagen arbeidet med tiltakene i vedtaket:	
På hvilken måte har tiltakene hatt effekt:	

Vurdering av barnets behov og barnehagens organisering (gjelder for alle)

Ta utgangspunkt i barnehagens ordinære barnehagetilbud og organisering, og vurder følgende:
(beskriv konkret)

Hvordan møter barnehagen barnets behov i de ulike hverdagsaktivitetene ?	
I hvilke hverdagsaktiviteter oppstår det utfordringer som barnehagen ikke kan møte innenfor det ordinære tilbudet?	

Områder	Hvilke tiltak gjennomføres i barnehagen innenfor følgende områder, og hvilke utfordringer har barnehagen i forhold til å møte barnets behov: (fyll ut de områdene som er relevante)
Språk	
Atferd	
Motorikk	
Samspill	
Lekeferdigheter	
Hvordan deltar barnet i det ordinære barnehagetilbudet – beskriv konkret:	

Beskriv konkret hvilke dager, og hvilket tidsrom barnehagen har utfordringer med å møte barnets behov:
--



Dokumenttype: Mal	Revideres av: Stine Marie Svartdahl	Godkjent av: Ellen Pedersen	Ansvarlig enhet: Oppvekst og utdanning
Revideres innen: 25.11.2021	Versjon: 3.4	Godkjent dato: 11.01.2021	Prosesseier: Silje Hobbel

ER BARNET TATT OPP ETTER §18 (tidl.§13) I LOV OM BARNEHAGER?	FORELIGGER DET SAKKYNDIG VURDERING?	MOTTAR BARNET SPASIALPEDAGOGISK HJELP?
Ja:	Ja: Fra hvem?	Ja: Antall årstimer:
Nei:	Nei:	Nei:

Er det foretatt kartlegging? Hvis ja, hva slags kartlegging foreligger:
Konklusjoner:
Medisinske diagnoser – forhold knyttet til helse: Utfordringer knyttet til helse, som er av betydning for om barnet kan nyttegjøre seg av barnehagetilbudet, skal dokumenteres.
Dokumentasjon:

TILLEGGSSOPPLYSNINGER	
Plasstype:	
Antall barn på avdeling/base:	
Alderssammensetning:	
Bemanning på avd/base: (Antall pedagoger, assistenter, fagarbeidere og lærlinger)	
Antall barn m/ spesialpedagogisk hjelp?	På avdelingen: Totalt i barnehagen:
Antall barn m/ vedtak om tilrettelegging?	På avdelingen: Totalt i barnehagen:
Beskriv personalets kompetanse	
Styrers vurdering av barnehagens/personalets kompetanse i forhold til barnets utfordringer	
Andre relevante opplysninger:	



Dokumenttype:	Revideres av:	Godkjent av:	Ansvarlig enhet:
Mal	Stine Marie Svartdahl	Ellen Pedersen	Oppvekst og utdanning
Revideres innen:	Versjon:	Godkjent dato:	Prosesseier:
25.11.2021	3.4	11.01.2021	Silje Hobbel

SØKNADEN ER UTARBEIDET AV:	Sett kryss
Foreldre/foresatte	
Barnehagelærer	
Styrer	

Beskriv hvordan foreldrene har medvirket i søknadsprosessen:

Underskrift pedagog: _____

Underskrift styrer: _____

Begge foreldre/foresatte **skal** underskrive på søknaden.

Samtykke: Ved å underskrive søknaden gis det samtykke til at barnehagemyndigheten kan:

- Innhente opplysninger fra sakkyndig vurdering, og den som har utarbeidet den
- Innhente opplysninger fra barnehagen
- Innhente opplysninger fra helsestasjon, lege/sykehus el. ved behov

Dato: _____

Foreldre/foresatt 1 underskrift: _____

Foreldre/foresatt 2 underskrift: _____

NAVN OG ADRESSE TIL FORESATTE MED BLOKKBOKSTAVER