

Ramberg barnehage Årsplan 2024-2025



Innholdsfortegnelse

1.	Forside	
2.	Innholdsfortegnelse	15.
3.	Kontaktinformasjon	16.
4.	Om Ramberg barnehage	17.
5.	Barnehagens formålsparagraf	18.
6.	Visjon, verdier og mål	19.
7.	Barnehagens verdigrunnlag	20.
8.	Omsorg, læring og danning	26.
9.	Fokusområde Inkluderende fellesskap	27.
10.	Lek og vennskap	28.
11.	Psykososialt barnehagemiljø	35.
12.	Uten vold	36.
13.	Barns medvirkning	37.
14.	Likestilling og likeverd	
		Planlegging, vurdering og dokumentasjon
		Tilvenning og overganger
		Foreldresamarbeid
		Sammenheng med skolen
		Mat og måltider
		Rammeplanens syv fagområder
		Tema / prosjektarbeid
		Progresjon
		Kalenderdel
		Viktige datoer
		Dagsrytme
		Diverse informasjon



Blå (1-3 år)

Telefon: 400 32 261

Pedagogisk leder:

Maiken Palm Titland og Sara Yazidi

Maiken.palm.titland@moss.kommune.no

Sara.yazidi@moss.kommune.no

Grønn (1-3 år)

Telefon: 456 12 619

Pedagogisk leder:

Ann Marie Jensen

ann.marie.jensen@moss.kommune.no

Avdelinger og Kontaktinformasjon

Styrer: Anita Greenwood

Telefon: 47485362

Anita.greenwood@moss.kommune.no

Gul (3-6 år)

Telefon: 474 66 176

Pedagogisk leder:

Joakim Rønningen Larsen

joakim.ronningen.larsen@moss.kommune.no

Rød (3-6 år)

Telefon: 947 91 151

Pedagogisk leder:

Lajla Bråthen Frederiksen

lajla.brathen.frederiksen@moss.kommune.no

OM RAMBERG BARNEHAGE

Ramberg barnehage ligger i naturskjønne omgivelser på Jeløy. Vi har et fantastisk **uteområde**, som innbyr til lek og aktivitet i variert terreng i de ulike årstidene. **Nærmiljøet** vårt byr på flotte turområder som vi benytter ukentlig. Vi har fokus på **relasjoner, vennskap og lek.**

Med utgangspunkt i barnehagens årsplan utarbeider avdelingene **periodeplaner.**

Avdelingene sender ut referat fra barnehagehverdagen, hva barna og personalet har vært opptatt av, i appen **Visma min barnehage.**

Barnehagen har **Ramberg skole** som nærmeste nabo. Vi har et tett samarbeid med skolen om overgangen fra barnehagen til skolestart.



Om årsplanen

Årsplanens innhold er utarbeidet i henhold til styringsdokumenter, Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet, og kan fungere som informasjon til foresatte, samarbeidspartnere og tilsynsmyndighet.



Barnehagelovens § 1: formålsparagraf

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.



VISJON, VERDIER OG MÅL FOR BARNEHAGENE I MOSS KOMMUNE

Moss kommune har utarbeidet en kvalitetsplan som sitt overordnede styringsdokument *Små føtter skaper fremtidens spor*.

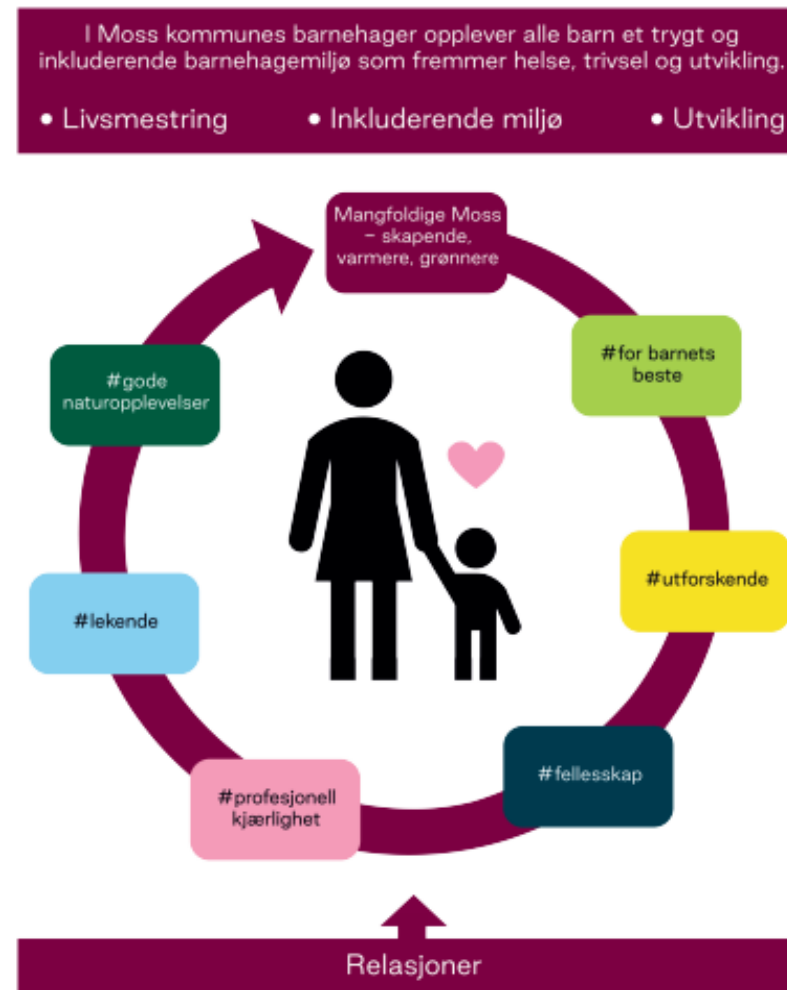
Kvalitetsplanen setter retning, beskriver mål for det pedagogiske arbeidet og legger grunnlag for årsplanarbeidet i den enkelte barnehage.

Moss kommunes visjon er: #mangfoldige Moss – skapende, varmere og grønnere. Ut fra denne visjonen er det utviklet felles kvalitetsprinsipper for alle kommunale barnehager i Moss som skal sikre et likeverdig og helhetlig tilbud til alle barn. Disse prinsippene er: #for barnets beste - #utforskende - #fellesskap - #profesjonell kjærighet - #lekende - #godenaturopplevelser.

Under avsnittet #Barnehagens verdigrunnlag beskriver vi måten kvalitetsprinsippene kommer til uttrykk i Ramberg barnehage.

Kvalitetsplanen gir retning for de kommunale barnehagene gjennom målsettingen: **I Moss kommunens barnehager opplever alle barn et trygt og inkluderende barnehagemiljø** som fremmer helse, trivsel og utvikling, som igjen er delt opp i tre fokusområder: Livsmestring – Inkluderende miljø – Utvikling.

I Ramberg barnehage jobber vi med fokusområdet Inkluderende miljø. Dette beskriver vi under «Inkluderende fellesskap».



#Barnehagens verdigrunnlag

FOR BARNETS BESTE

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. I den daglige praksisen skal vi jevnlig stille oss spørsmålet om det vi gjør er til barns beste.

FELLESKAP

Vi utvikler fellesskapet i barnehagen gjennom å ha fokus på trygghet, tilhørighet og relasjoner. Gjennom Rekom skal vi øke kompetansen på å fremme, og å følge med på, et inkluderende fellesskap.

PROFESJONELL KJÆRLIGHET

Vi bruker både hjertet og hodet i arbeidet med barn. Vi ser hvert barn og viser glede i møtene med barna. Vi voksne har ansvar for at voksen-barn relasjoner skal være gode. Vi bruker den autoritative voksenstilen, hjertemodellen og trygghets sirkelen for å sikre gode relasjoner.

GODE NATUROPPLEVERLSER

Vårt uteområde gir barna våre gode muligheter for møtet med naturen hver dag. Vi er mye på tur, og vi planlegger turen med tanke på den gode naturopplevelsen. Vi bruker mye tid ute, uansett årstid.

UTFORSKENDE

Vi er nysgjerrige og undrer oss sammen med barna. Vi lar barn være med på å medvirke både i hverdagen og i planarbeid.

LEKENDE

Vi har utarbeidet felles og individuelle målsettinger for å være aktive i barns lek. I barnehagen bruker vi mesteparten av tiden på lek.



Omsorg, læring og danning

Omsorg:

Vi lærer å kjenne hvert enkelt barn. Vi er nær barna og gir dem den tiden de trenger. Vi vet hvem og hva barnet trenger for å føle seg trygg. Vi er lydhør og anerkjenner barnets hele følelses-register. Vi er rollemodeller og viser barn hvordan man kan gi og motta omsorg. Vi ser på omsorg som grunnlag for at barn skal bli trygge i seg selv og sammen med andre. Omsorg er grunnleggende i alle barnehagens aktiviteter.

Læring:

Vi gir barn mulighet for læring gjennom hele barnehagedagen. Vi lar barn få prøve selv. Vi lytter til barn og får de til å tro på seg selv og sin kunnskap. Læring skjer gjennom de erfaringene barna får i ulike aktiviteter og i samspill med andre. Vi støtter barn i deres utforsking.

Danning:

Danning er alt det som sitter igjen i barna, som blir til underveis i barnehagelivet. Det viktigste for oss i Ramberg barnehage er at barn blir trygge, og har tro på seg selv – både som individ og som en del av fellesskapet.



FOKUSOMRÅDE – Inkluderende fellesskap

Ramberg barnehage deltar i Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling i barnehage (REKOM) sammen med 22 andre barnehager i Moss. Vi samarbeider med Læringsmiljøsentret i Stavanger.

Mål: Øke kompetansen på å sikre et inkluderende fellesskap

- Vi arbeider bevisst ut i fra den autoritative voksenstilen (Baumrind)
- Vi er aktive og tilstedeværende i lek

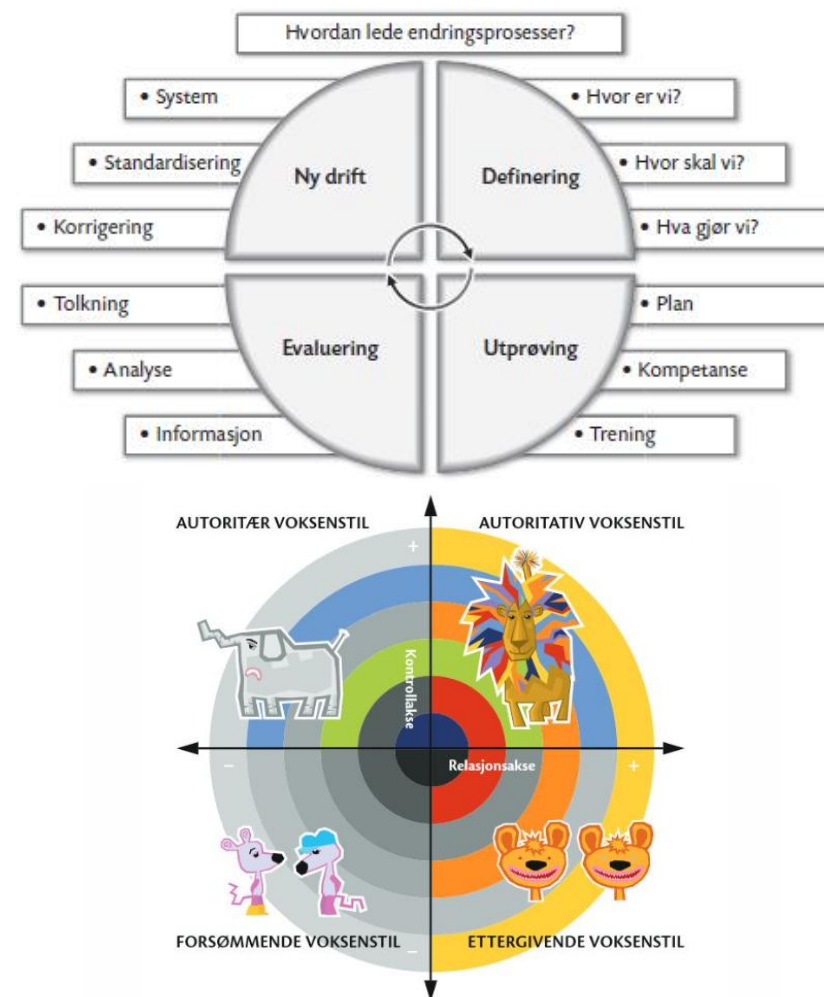
Tiltak: Vi har satt egne mål knyttet til voksenstiler og lek. Målene følges opp på avdelingsmøter. Vi reflekterer rundt den autoritative voksenstilen på avdelingsmøter, personalmøte og plandag. Vi fortsetter å bearbeide vår handlingsplan for å nå målene.

Mål: Øke kompetansen på å drive utviklingsarbeid i barnehagen

Tiltak: Vi bruker implementeringsmodellene Duen og Fixen gjennom arbeidet med Rekom.

Mål: Å øke kompetansen på å følge med på fellesskapet for å sikre barns trivsel og utvikling.

Tiltak: Vi tar i bruk ressurser og fagstoff gjennom Rekom knyttet til spontane og planlagte samtaler med barn.



LEK OG VENNSKAP

Leken har egenverdi og er en viktig del ved barnekulturen. I barnehagen er lek en kjerneoppgave og den prioriteres. Vi vet at lek fremmer vennskap, språk og at barn utvikler et positivt selvbilde der det er et godt lekemiljø.



Slik vil vi ha det:

- Hvert barn inkluderes i felleskapet, og deltar i samspill og lek.
- Hvert barn inviterer seg selv inn i lek, eller inviterer andre med i lek.
- Barna bruker lekematerialer og uteområder.
- Barna viser interesse for hverandre.

Slik gjør vi det:

- Vi er aktive i lek, og inviterer barn i lek.
- Vi organiserer barna i mindre grupper med fokus på utvikling av vennsksapsrelasjoner.
- Vi har to faste dager hvor de eldste barna er delt inn i aldershomogene grupper: 3- 4- 5-årsgrupper.
- Barnas lekinteresser danner grunnlag for planlegging av pedagogisk innhold og det fysiske lekemiljøet slik at det fremmer barnas lek.
- Vi bruker nærmiljøet og uteområdet til lek.
- Vi har fokus på felles opplevelser i lek: ute, inne og på tur.
- Personalet utvikler leken sammen med barna, tilfører variasjon og progresjon i lek.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ



§ 41. Nulltoleranse og forbyggende arbeid

Barnehagen skal

- Ikke godta krenkelser.
- Gripe inn dersom barn utsettes for krenkelser.

Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal

- Følge med på barnegruppen.
- Melde ifra til styrer ved mistanke om at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljømiljø.
- Ved mistanke/kjennskap til overnevnte plikter barnehagen å undersøke saken snarest.

§ 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Barnehagen skal

- Uten opphold melde fra til styrer.
- Uten opphold melde fra til barnehageeier dersom mistanke/kjennskap omhandler styrer.

Med barnehagen menes her alle som har midlertidig opphold i barnehagen, herunder også vikarer, studenter og andre. Alle som skal oppholde seg i barnehagen må informeres om plikter ihht. til disse lovparagrafer.

Vi har en egen plan for Psykososialt barnehagemiljø i Moss kommunes barnehager.

UTEN VOLD

I Moss kommune har vi en handlingsplan «Uten vold», som er utarbeidet å forebygge, avdekke og iverksette tiltak mot vold i nære relasjoner.

I Ramberg barnehage gjøres handlingsplanen kjent for ansatte. Vi jobber også med følgende tiltak:

- Vi gir barn kunnskap om egen kropp og grenser.
- Vi bruker læringsressursene «jeg vet» og «snakke med barn».
- Vi bruker bøker for å samtale med barn om temaet.



Barn har rett til å uttrykke seg og delta aktivt i barnehagens daglige virksomhet. Deres synspunkter skal vurderes i tråd med deres alder, modenhet og behov.



BARNES MEDVIRKNING

Mål: Alle barn skal oppleve å bli sett og hørt, og medvirke, i sin egen barnehagehverdag.

Slik vil vi ha det:

- Vi kan se at aktiviteter og lek interesserer og engasjerer barna.
- Barn deltar i, og tar ansvar for praktiske oppgaver ut i fra alder og modenhet.
- Planene våre er påvirket av barns tilbakemeldinger og innspill.

Slik gjør vi det:

- Vi lager planer som gir rom for barns medvirkning.
- Vi er tilstedeværende voksne slik at vi får bedre mulighet for å fange opp barnas innspill.
- Vi er opptatt av barns lekeinteresser når vi endrer det fysiske lekemiljøet.
- Vi lytter til barns nonverbale og verbale kommunikasjon.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Mål: Alle barn opplever likeverd og tilhørighet

Slik gjør vi det:

- Vi verdsetter mangfold ved å være åpne og lyttende for ulike meninger, erfaringer og tanker.
- Vi utforsker ulike høytider og merkedager i henhold til barnegruppens sammensetning.
- Personalet bruker kunnskapen sin til å berike barnegruppene.
- Vi verdsetter og synliggjør mangfold på en positiv måte.
- Vi gir et likeverdig tilbud til alle barn.
- Vi arbeider aktivt for å inkludere og støtte alle barn og skaper et miljø der alle føler seg velkomne og verdsatt.
- Vi snakker om ulike familiekonstellasjoner og uttrykker nysgjerrighet for språk, familie, tradisjoner og kulturelle erfaringer som barn og foreldre har.

Barnehagen fremmer likeverd og likestilling, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser nysgjerrighet og stiller spørsmål om ulikheter og likheter mellom seg selv og andre, og uttrykker interesse for andre.
- Barna uttrykker seg fritt og trygt om egne tanker og følelser.
- Barna lytter til hverandre.
- Barna skaper vennskap og viser omsorg for hverandre.
- Barna er delaktige i å inkludere og hjelpe andre barn.
- Barn viser forståelse for likeverd.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

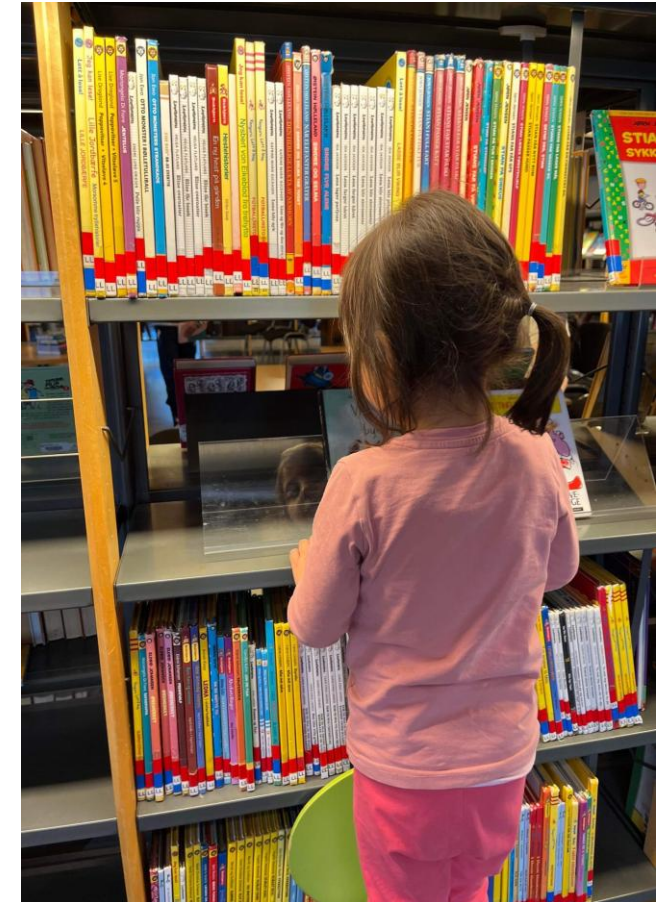
Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Mål:

- Det pedagogiske arbeidet i barnehagen synliggjøres for foresatte.
- Den pedagogiske praksisen er preget av refleksjon over egen praksis, og den er kunnskapsbasert.
- Dokumentasjon og vurdering skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Slik gjør vi det:

- Vi har et eget årshjul for planlegging og vurdering i personalgruppen.
- Pedagogiske ledere har et årshjul for planlegging og vurdering.
- Vi bruker bilder og tekst for å synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid i referater til foresatte (Visma).
- Avdelingene lager periodeplaner ut i fra kalenderdelen i årsplanen.
- Jevnlig vurdere enkeltbarns trivsel og utvikling i foreldresamtaler og på avdelingsmøter ved hjelp av observasjoner. Vi bruker ulike kartleggingsverktøy ved behov (f eks hjertemodellen, Tras, Alle Med).
- Bruker foreldreundersøkelse og tilbakemeldinger for å vurdere egen praksis.

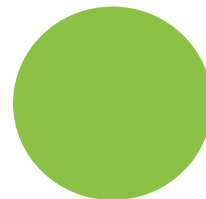


TILVENNING OG OVERGANGER

Mål: Barnehagen skal oppleves trygg for foreldre og barn

Slik gjør vi det:

- Vi følger Moss kommunes prosedyre for tilvenning og overganger innad i barnehagen. Blant annet så innebærer dette at vi:
- Navngir kontaktpersoner i barnehagen ved tilvenning.
- Inviterer til foreldremøte og besøksettermiddag for nye foreldre.
- Tilbyr oppstartsamtale innen den første uken i barnehagen.
- Sender ut velkomstbrev med informasjon om tilvenningen.
- Vi bruker trygghetssirkelen som et verktøy for å forstå tilknytning og trygghet.
- Vi forstår, og legger til rette for, foreldreaktiv tilvenning.
- Vi ber foreldre om å sette av minst tre dager for tilvenning.
- Ved overganger innad i barnehagen planlegger vi slik at de barna som skal bytte avdeling får besøke, og bli kjent med, den nye avdelingen.
- Vi sikrer at nødvendig informasjon utveksles.



FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling

Mål:

Foreldre opplever barnehagen som et trygt og godt sted for barna og seg selv
Vi samarbeider med foreldre til barnets beste.

Slik gjør vi det:

- **Daglig kontakt**

Vi er tilgjengelige ved levering og henting.

Vi lytter til foreldrenes ønsker for barna sine, og har jevnlig dialog om barnets beste.

- **Foreldresamtaler**

Vi tilbyr individuell foreldresamtale hvert halvår.

Vi bruker Moss kommunes guide til foreldresamtaler.

Vi lytter til foreldres tilbakemeldinger og tanker om barnet.

Vi har åpen dialog med foreldre om barnets trivsel og utvikling.

- **Informasjon til foreldre**

Vi ønsker å vise frem forskjellige sider av arbeidet vårt, og gi foreldre nødvendig informasjon om arbeidet vi gjør. Vi dokumenterer noe av arbeidet som foregår i barnehagen.

Metoder vi bruker er bl.a. dagsreferat på Visma og daglige samtaler.

- **Foreldremøter**

Vi inviterer til foreldremøte i september. I juni inviterer vi nye foreldre til et eget informasjonsmøte og besøksdager sammen med barna.

- **Foreldremedvirkning**

Hver høst sendes Foreldreundersøkelsen ut.

I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. Foreldrenes vurderinger tas med i planlegging av det videre arbeidet. Foreldre medvirker til barnets trivsel og utvikling gjennom at vi snakker sammen i uformelle og formelle samtaler.

- **Foreldreråd, Foreldrenes arbeidsutvalg og Samarbeidsutvalget**

Foreldrerådet består av alle foreldre i Ramberg barnehage. Foreldrene velger representanter til FAU og SU. Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) velges av foreldrerådet, og består av to representanter fra hver avdeling. I SU sitter to representanter fra personalet, to fra foreldrene og en fra eier (politiker), alle med hver sin vararepresentant.

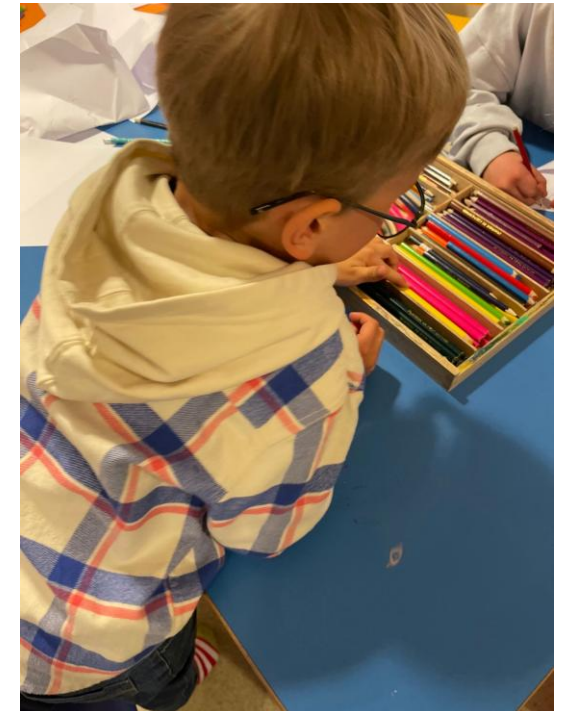
SAMMENHENG MED SKOLEN

Vi har en egen gruppe for skolestartere «Stjernegruppa». Vi samarbeider med skolene i nærområdet for å lette overgangen for barna

Mål: Sikre en trygg sammenheng og overgang mellom barnehage og skole

Slik gjør vi det:

- Vi følger Moss kommunes årshjul for overgang fra barnehage til skole, herunder bl.a:
 - Samarbeidsmøter med skolen
 - Hospitering i første klasse
 - Besøk av fadderklassen
- Det utarbeides egne planer for skolestarterne (Stjernegruppa) for hvert halvår.
- Vi har fokus på at barna tilegne seg ferdigheter innen samarbeid og selvstendighet.
- Vi øver på å ta imot beskjeder, både individuelt og kollektivt.
- Vi fletter språk og matematiske begreper inn i de daglige aktivitetene med barna.
- Vi øver motoriske ferdigheter gjennom fysisk aktivitet i ulike omgivelser.
- Vi lar barna delta i planlegging og evaluering av planer og innhold.
- På foreldremøtet i september informeres foreldrene til 5-åringene om planer for det siste året i barnehagen.
- Foreldresamtale med fokus på overgangen bhg/skole.
- I juni har vi en høytidelig avslutning for barna i Stjernegruppa.



MAT OG MÅLTIDER

Mål: Barna opplever måltidene som en hyggelig og sosial arena, og får erfaring med sunne matvaner og ulik type mat.

Slik gjør vi det:

- Vi følger Moss kommunes kvalitetsstandard for mat og måltider.
- Vi bruker mat som bidrar til at barna får erfaring med sunne helsevaner.
- Vi bruker god tid under måltidene.
- Vi smører, hjelper hverandre, lytter og prater.
- Barna deltar i tilberedning av mat og pådekking.
- Vi lar barn smake og vurderer hva slags mat barna viser at de liker når vi planlegger varm mat.
- Vi sender ut matplan til foresatte.

Vi følger nasjonal faglig retningslinje og Moss kommunes kvalitetsstandard for mat og måltider,

Vi spiser tre måltider om dagen. Vi serverer ett varmt måltid i uken, og sammen med barna utarbeider vi en meny basert på fisk og vegetar..

Vi ser på måltidene som viktig arena for å utvikle sosial kompetanse, språk, og matglede.

Frokost 07.30-08.30

Brød med variert pålegg og grønnsaker eller havregryn/havrefras med melk.

Lunsj 11.00

Børd med variert pålegg, og grønnsaker.
Varm lunsj en dag i uken.

Frukt 14.00

Frukt og knekkebrød med pålegg.

Vi har vann eller lettmelk til måltidene.



RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

Rammeplanen viser til **syv fagområder** som barnehagen skal jobbe med i det pedagogiske arbeidet. Hvert av fagområdene dekker et vidt læringsfelt og flere områder vil ofte være representert samtidig i arbeid med prosjekter, hverdagsaktiviteter, lek og turer.

I Ramberg barnehage jobber vi med fagområdene integrert i **planlagte pedagogiske aktiviteter**, og i pedagogikken som utøves i møte med barna i ulike situasjoner hver eneste dag.

Det betyr at vi vil legge til rette for aktiviteter, tilpasset barnas alder og interesser. **Et helhetlig læringssyn og barnehagens egenart, omsorg, lek og læring ligger til grunn for arbeidet med fagområdene.**

Vi er opptatt av natur og uteliv i Ramberg barnehage, med de andre fagområdene vil naturlig bli en del av våre turer.





FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

I arbeidet med dette fagområdet retter vi fokus mot å styrke barnas språkutvikling, kommunikasjonsevner og tekstforståelse. Varierte former for språk oppmuntres, og barna oppfordres til å utforske tekster i ulike medier for å uttrykke seg.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vår tilnærming til dette fagområdet involverer støtte til barnas utvikling av kroppslig mestring, bevegelsesglede, sunne matvaner og forståelse av egen helse. Aktiviteter som fremmer motoriske ferdigheter og bevissthet om sunn mat og hygiene blir tilrettelagt for variasjon.

Kunst, kultur og kreativitet

Vi tar sikte på å inspirere barnas nysgjerrighet, utforskertrang og kreativitet gjennom dette fagområdet. Estetiske og skapende aktiviteter blir lagt til rette, samtidig som barna oppfordres til å utforske kunst, kultur og ulike uttrykksformer på sin egen måte.

Natur, miljø og teknologi

Målet med dette fagområdet er å gi barna erfaringer og kunnskap om naturen, miljøet og teknologi. Utforskning av naturen, miljøvern, utvikling av bærekraftige holdninger og bruk av digitale verktøy blir fremmet som en del av læringsprosessen.

Antall, rom og form

Vi legger til rette for barnas utforskning av tall, mengder, romforståelse og geometriske former innenfor dette fagområdet. Gjennom lek og hverdagsaktiviteter oppfordres barna til å eksperimentere, løse problemer og utforske ulike matematiske begreper.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom dette fagområdet ønsker vi å stimulere barnas refleksjon, undring og forståelse av etiske, religiøse og filosofiske spørsmål. Samtaler, historiefortelling og opplevelser blir lagt til rette for å fremme barnas egenverd og respekt for mangfold.

Nærmiljø og samfunn

Vårt arbeid med dette fagområdet har som mål å styrke barnas tilhørighet og forståelse av nærmiljøet og samfunnet rundt dem. Vi oppmuntrer til utforskning av lokale omgivelser, samarbeid med andre, samt refleksjon rundt prinsipper som demokrati, likestilling og mangfold.

Kommunikasjon og språk

Språk er grunnlaget for tenkning, og påvirker alle sider ved barnets utvikling.

MÅL: Barn og voksne kommuniserer sammen gjennom dagen.

Barn utvikler språklig forståelse og egne måter å uttrykke seg språklig.

Slik gjør vi det:

- Vi lytter til barnas initiativ og gir adekvat språklig respons.
- Vi samtaler med barn gjennom dagen – bruker språk i lek, under måltid, i overgangssituasjoner, samling, påkledning, stell osv.
- Vi benevner barns følelser sammen med dem, og vi setter ord på tingene rundt oss «her og nå» og der og da «husker du»?
- Vi leser og ser i bøker med barn.
- Vi bruker konkrete og bilder som støtte til verbalt språk.
- Vi bruker kartleggingsverktøyet TRAS (tidlig registrering av språk og utvikling) ved behov og etter samtykke fra foresatte.
- Vi lar barn bruke morsmål eller engelsk med hverandre når de leker sammen dersom de ønsker dette. Vi viser interesse for barnas morsmål.

Slik vil vi ha det:

- Vi ser at barn uttrykker seg nonverbalt og verbalt.
- Barna viser forståelse for, og kan følge beskjeder, ut i fra modenhet og alder.
- Vi ser at barn viser interesse for språklig samspill.
- Vi ser at barn utvikler et større ordforråd (progresjon) og at barns språk blir rikere og satt sammen av flere ord etter hvert som de blir eldre.
- Vi ser at barn viser interesse for bøker, bilder, sanger, leker, rim og regler.
- Vi ser at barn viser interesse for skilt, bokstaver og skriftspråk.



Uteliv, nærmiljø, natur og teknologi,

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barn får rikelige og positive erfaringer med å oppleve natur, miljø og teknologi i og utenfor barnehagen.

Slik gjør vi det:

- Vi sikrer gode opplevelser utendørs daglig gjennom bruk av barnehagens uteområde.
- Vi går på tur og utforsker nærmiljøet og samfunnet med fokus på det som skjer her og nå underveis.
- Vi er engasjert i barns lek og utforsking.
- Vi bruker naturen som en læringsarena i ulike årstider.
- Vi formidler kunnskap om bærekraft og miljøvern gjennom samtaler og praktiske aktiviteter.
- Vi bruker digitale verktøy, sammen med barna, for utforsking og kreativitet.
- Vi oppmuntrer til gjenbruk, ressursbevissthet og utforsking av teknologiske redskaper og materialer.
- Vi involverer barna i prosjekter som handler om lokalsamfunn og bærekraftig praksis.
- Vi lar barn erfare ulike kulturer og tradisjoner gjennom fortelling, matlaging og markeringer.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser interesse og respekt for naturen og nærmiljøet.
- Barn viser glede ute og på tur.
- Barna får erfaring med digitale verktøy og forståelse for teknologiens muligheter.
- Barna viser interesse og nysgjerrighet for bærekraftige holdninger og handlinger.
- Barn har forståelse for demokratiske prosesser.
- Barn viser interesse for ulike steder, kulturer og tradisjoner.





Kunst, kultur og kreativitet

Slik vil vi ha det:

Barna viser glede ved å uttrykke seg gjennom ulike kunstneriske uttrykksformer.

Barna er nysgjerrige og utforskende i møte med kunst og kultur.

Barna har kreativitet og fantasi i sin lek og i skapende aktiviteter.

Barna viser respekt for ulike uttrykksformer og kulturer.

Slik gjør vi det:

Vi tilbyr varierte materialer og verktøy for kreativ utfoldelse som maling, tegning, forming og musikk.

Vi introduserer barna for kunst og kulturelle uttrykk gjennom utstillinger, forestillinger og besøk på kulturarenaer.

Vi oppmuntrer barna til å utforske og bruke ulike kunstneriske teknikker og uttrykksformer.

Vi gir rom for barnas egne ideer og fantasi i lek og skapende aktiviteter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Slik vil vi ha det:

Barna viser glede ved fysisk aktivitet og utforsker ulike bevegelsesmuligheter.

Barna har kunnskap om sunne matvaner og tar del i forberedelse av måltider.

Barna viser god kroppsbeherskelse og motoriske ferdigheter.

Barna har gode rutiner for personlig hygiene.

Slik gjør vi det:

Vi tilbyr varierte bevegelsesaktiviteter som lek, dans, lekerom og utendørslek.

Vi tilbyr sunne og varierte måltider, og involverer barna i matlaging og matplanlegging.

Vi lærer barna om kroppen, hygiene og sunne vaner gjennom samtaler og praktisk erfaring.

Vi legger til rette for utendørsaktiviteter og bruk av naturen som leke- og læringsarena.



Antall, rom og form:

Slik vil vi ha det:

Barna viser interesse for tall, mengder, romforståelse og geometriske former.

Barna bruker matematiske begreper i lek og hverdagsaktiviteter.

Barna utforsker og eksperimenterer med ulike problemløsninger.

Barna viser glede ved å utforske matematikk og geometri.

Slik gjør vi det:

Vi tilbyr matematiske aktiviteter som lek med tall og mengder, sortering, måling og eksperimentering.

Vi bruker hverdagssituasjoner og materialer som stimulerer til utforsking av matematikk og geometri.

Vi oppmuntrer til logisk tenkning, problemløsning og utforsking av geometriske former.

Vi gir ros og anerkjennelse når barna viser interesse og engasjement for matematikk.

Vi bruker matematiske og geometriske begreper.

Etikk, religion og filosofi:

Slik vil vi ha det:

Barna viser respekt for mangfold og ulike kulturelle og religiøse tradisjoner.

Barna stiller spørsmål, reflekterer og viser interesse for etiske og filosofiske temaer.

Barna uttrykker omsorg og empati for andre.

Barna har kunnskap om egne og andres rettigheter og respekterer dem.

Slik gjør vi det:

Vi legger samtaler som stimulerer til refleksjon rundt etiske, religiøse og filosofiske spørsmål.

Vi bruker fortellinger, bøker og rollespill for å utforske ulike verdier og holdninger.

Vi skaper et inkluderende og respektfullt miljø hvor barna opplever mangfold og ulike perspektiver.

Vi viser omsorg, empati og respekt i vårt samspill med barna.

TEMA / PROSJEKTARBEID



- Vi ønsker å fange barnas interesse ved å introdusere temaer som appellerer til nysgjerrighet og fantasi. Vi skaper et miljø som oppmuntrer barna til å utforske og oppdage mer om temaene.
- Vi inspirerer barna til å leke og være kreative. Vi oppfordrer dem til å bruke sin fantasi og utforske lekemuligheter knyttet til temaet.
- Vi ønsker å skape undring og nysgjerrighet hos barna ved å utforske temaet sammen. Vi oppmuntrer barn til å stille spørsmål, utforske ulike materialer og ressurser, og sammen oppdage nye ting og sammenhenger.
- Vi skaper felles opplevelser og erfaringer. Dette bidrar til å styrke fellesskapsfølelsen og samhørigheten i gruppen. Vi legger vekt på samarbeid og deltakelse, der alle barna får mulighet til å bidra og bli hørt.
- Vi tar hensyn til barnas alder, modning og forutsetninger når det gjelder deres rett til medvirkning. Vi gir dem muligheter til å påvirke temaarbeidet ved å lytte til deres interesser, meninger og forslag. Dette styrker deres selvfølelse og bidrar til å utvikle deres evne til å ta initiativ og ta ansvar.
- Temaarbeidet gir oss muligheten til å jobbe aktivt med barnas språkutvikling. Vi stimulerer til samtaler, fortellinger og lek som bidrar til å utvide deres ordforråd og forståelse. Temaarbeidet gir også rom for å styrke barnas sosiale kompetanse og evne til samhandling, gjennom samarbeid og felles oppgaver.
- Gjennom temaarbeidet ønsker vi å dykke ned i det barna er opptatt av, interesserer seg for eller ønsker å lære mer om. Vi tar hensyn til deres initiativ og prøver å tilpasse læringsaktivitetene til deres behov og ønsker. Dette skaper engasjement og motivasjon for læring.

Jobbe med de 7 fagområdene: Temaarbeidet gir oss muligheten til å jobbe med fagområdene. Vi legger vekt på å integrere ulike fagområder i temaarbeidet, slik at barna får en helhetlig og variert læringserfaring.

Temaarbeid tilpasses dynamisk etter barnas interesser og utvikling.

PROGRESJON

Mål: Vi legger til rette for at hvert enkelt barn opplever utfordringer, og mestring i sitt læringsmiljø.

Slik gjør vi det:

- Vi bidrar til at barna får mestringsopplevelser, og samtidig har noe å strekke seg etter.
- Vi legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter.
- Vi introduserer nye aktiviteter, turer, leker og opplevelser ut i fra barnas alder og forutsetninger.
- Vi sørger for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr, og gjør dette tilgjengelig for barna.
- Vi arbeider kontinuerlig tverrfaglig med fagområdene i rammeplanen.

Slik vil vi ha det:

- Hvert enkelt barn utvikler og utvider lek.
- Hvert enkelt barn utvikler trygghet i relasjoner.
- Hvert enkelt barn utvikler sitt språk og kommunikasjonsferdigheter.
- Hvert barn utvikler egne ferdigheter knyttet til selvstendighet.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.



AUGUST OG SEPTEMBER

MÅL: Barn og foresatte opplever barnehagen som et trygt sted

Fokus:
Tilvenning,
trygghet og
trivsel

1-2 ÅR

Delmål: Barna viser initiativ til samspill med personalet

Slik gjør vi det:

- Vi møter barna med vennlighet og et hei.
- Vi organiserer barnegruppen ut i fra barns behov for søvn, aktivitet og hvile.
- Vi er på gulvet sammen med barna og delt i lek

Slik vil vi ha det:

- Barna søker blikkontakt og lar seg trøste av ansatte på avdelingen
- Barna gjør seg kjent på avdelingen og viser nysgjerrighet for omgivelsene rundt seg.

3-4 ÅR

Delmål: Barna lærer navn på ansatte og andre barn og deltar i samspill og lek.

Slik gjør vi det:

- Vi etablerer smågrupper og legger til rette for felles lek og opplevelser ute og inne.

Slik vil vi ha det:

- Barn er i lek med et eller flere barn.

5 ÅR

Delmål: Barna opplever barnehagen som et trygt sted for ulike ytringer. Barna opplever fellesskap med andre barn.

Slik gjør vi det:

- Gjennom samtaler vises at det finnes ulike måter å tenke på.
- Vi skaper felles referanser gjennom turer og opplegg.

Slik vil vi ha det:

- Barna tar ordet i samling.
- Barna får gode relasjoner til flere barn.

OKTOBER OG NOVEMBER

MÅL: Alle barn er inkludert i et fellesskap

Fokus: Vennskap
og lek, omsorg
og mangfold

1-2 ÅR

Delmål: Barna skal oppleve tilhørighet til avdelingen

Slik gjør vi det:

- Vi legger til rette for felles opplevelser .
- Vi går på turer.
- Vi bruker snakkepakkeposer, med ulike eventyr.
- Vi bruker bøker som en inngang til samtaler.
- Vi introduserer sanger ved bruk av sangkort.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser glede over å komme i barnehagen.
- Barna viser glede ovenfor hverandre.
- Barna viser glede over å gå på tur.
- Barna tar selv initiativ til å hente bøker og sangkort.
- Barna kjenner igjen ulike eventyr.

3-4 ÅR

Delmål: Alle barn deltar i lek og aktiviteter.

Slik gjør vi det:

- Personalet observerer barns lek og legger til rette for lek i mindre grupper.

Slik vil vi ha det:

- Barna oppsøker hverandre.
- Barna planlegger lek sammen.
- Barna leker over tid.
- Barna bruker utstyr og leker.

5 ÅR

Delmål: Barna bringer felles referanser inn i leken. Barna leker uavhengig av faste grupper.

Slik gjør vi det:

- Vi deler inn i mindre grupper.
- Gjennom pedagogisk dokumentasjon gjenkaller vi tidligere aktiviteter og bygger videre på disse.

Slik vil vi ha det:

- Gjennom en kombinasjon av dynamiske, kontekstbaserte og faste relasjoner føler alle barna tilhørighet og fellesskap.

DESEMBER

MÅL: Alle barn opplever erfaring ved å glede andre



1-2 ÅR

Delmål: Få sanseopplevelser i fellesskap.

Slik gjør vi det:

- Vi har sansekalender på avdelingen.
- Vi legger til rette for at barna skal få utforske ulike materialer, smaker og lukter.
- Vi lager kort og leverer til naboen rundt barnehagen.

Slik vil vi ha det:

- Barna får erfare ulike lukter, smaker og materialer.
- Barna tar initiativ til å utforske på egenhånd og sammen med andre.
- Barna opplever glede ved gi til andre.

3-4 ÅR

Delmål: Barn opplever den enkeltes betydning i fellesskapet og får positive erfaringer med å glede andre.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker en adventskalender sammen med barna som synliggjør den enkeltes betydning for fellesskapet.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser hverandre positiv oppmerksomhet og anerkjenner hverandre.

5 ÅR

Delmål:

Barna får kjennskap til tradisjoner knyttet til julen. Barna får kunnskap om ulike kulturer og tradisjoner.

Slik gjør vi det:

- Vi eksponerer barna for sanger knyttet til julefeiring.
- Vi har samtaler og samlinger om ulike måter å feire / ikke feire høytider.

Slik vil vi ha det:

- Barna deltar i sang etter ønske og evne.
- Barna stiller undrende og nysgjerrige spørsmål som skaper forståelse og inkludering.

JANUAR OG FEBRUAR

MÅL: Barn får erfare å bli hørt og medvirke

FOKUS:
Prosjektarbeid
og medvirkning

1-3 ÅR

Delmål: Vi skaper lekemiljøer ut i fra barnas interesser og initiativ.

Slik gjør vi det:

- Vi endrer det fysiske miljøet ut i fra observasjoner i barnegruppen.
- Vi tilfører nytt lekemateriell for å inspirere til ny lek.
- Vi starter ett felles prosjektarbeid på tvers av avdelingene, med utgangspunkt i hva barna er opptatt av.

Slik vil vi ha det:

- Det oppstår ny lek og nye relasjoner dannes.
- Barna er med i utviklingen av prosjektarbeidet, kommer med tanker og ideer.

3-4 ÅR

Delmål: Barna velger et felles tema / prosjekt som de er delaktige i.

Slik gjør vi det;

- Ansatte er nysgjerrige og observerer hva barn er opptatt av.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser interesse for prosjektet.
- Barna deltar i prosjektet.

5 ÅR

Delmål: Barna tas med i demokratiske prosesser vedrørende barnehagens innhold; aktiviteter, prosjekter mv.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker samlinger til å planlegge sammen med barna.
- Evaluering i etterkant av prosesser. Har vi etterkommet alles ønsker? Hvorfor / hvorfor ikke?

Slik vil vi ha det:

- Barna får erfare at de har en stemme og kan være med på å påvirke sin egen hverdag.
- Barna takler med- og motgang og følelser knyttet til dette.

MARS OG APRIL

Fokus: Bærekraft og samarbeid

MÅL: Alle barn får oppleve naturen som arena for lek, undring og utforsking

1-3 ÅR

Delmål: Barna utforsker nye arenaer og får erfaringer med det biologiske mangfoldet i og uten for barnehagen.

Slik gjør vi det:

2 åringene besøker storbarnsavdelingen

- Vi er nysgjerrige og går på oppdagelsesferd i og utenfor barnehagen.
- Vi sår og planter ulike blomster og grønnsaker.
- Vi lager humlebed.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser glede ved å gå på tur.
- Barna blir kjent og trygge på barn og voksne ned i 1 etasje.
- Barna viser interesse for insekter og det biologiske mangfoldet.

3-4 ÅR

Delmål: Barna får erfaringer med å ta vare på det biologiske mangfoldet i og utenfor barnehagen.

Slik gjør vi det:

Vi planlegger for at barna kan være med å sortere avfall og bli kjent med småkryp.

Slik vil vi ha det:

Barna viser interesse for å ta vare på naturen.

5 ÅR

Delmål: Barna får gode naturopplevelser. Barna lærer respekt for naturen.

Slik gjør vi det:

- Vi går på turer og bruker nærområdet.
- Vi undrer oss sammen over hvordan liv oppstår, utvikles og ivaretas.

Slik vil vi ha det:

- Barna viser glede for utelek.
- Barna tar initiativ til å plukke søppel og ta vare på naturen.

MAI

MÅL: Alle barn skal bli hørt og kunne ytre seg, og delta i fellesskapet

FOKUS:
Demokrati og
samhold

1-3 ÅR

Delmål: får positive opplevelser i forbindelse med 17. mai forberedelser.

Slik gjør vi det:

- 2 åringene forsetter å være på besøk ned i 1 etasje.
- Vi følger med på fulgekassen og gjør oss kjent med ulike fuglearter.
- Vi gjør oss kjent med 17 mai sanger og øver på å gå i tog.

Slik vil vi ha det:

- 2 åringene skaper relasjoner til voksne og barn ned i 1 etasje.
- Barna følger med på fuglekassen og gjør seg kjent med ulike fulgearter.
- Barna blir kjent med 17 mai-sanger og går i tog.

3-4 ÅR

Delmål: Barn får erfaringer med hva nasjonaldagen er og dens betydning.

Slik gjør vi det:

- Vi gir barn erfaringer med å foreta valg.

Slik vil vi ha det:

- Barn deltar i planlegging og gjennomføring av maifest.

5 ÅR

Delmål: Barna blir kjent med 17. mai tradisjoner og menneskerettigheter. Barna får kjennskap til ulike levekår og at alle ikke er like heldige.

Slik gjør vi det:

- Vi synger sanger.
- Vi øver på å gå i tog.
- Vi samtaler om ulikhet.

Slik vil vi ha det:

- Barna deltar etter ønske og evne.
- Barna setter pris på og viser takknemlighet for å leve i et land med frihet om menneskerettigheter.

JUNI og JULI

MÅL: Leke i fellesskap og oppleve gode overganger



1-3 ÅR

Delmål: Gode overganger

Slik gjør vi det:

- Vi leker nede og spiser lunsj sammen med 1 etasje.
- Vi bruker vannrenna, badebåter og spredde til vannlek.

Slik vil vi ha det:

- Barna gjør seg kjent med sin nye avdeling, barn og voksne.
- Barna gjør seg godt kjent med uteområdet nede.
- Barna oppsøker vannlek.

3-4 ÅR

Delmål: Ansatte hjelper barn slik at de opplever gode overganger.

Slik gjør vi det:

- Vi planlegger og gjennomfører felles aktiviteter.
- Slik vil vi ha det: Vi er mer sammen med barn fra 2. etasje og nye barn i lek og aktiviteter.

5 ÅR

Delmål:

Vi skaper en trygg overgang til skole og SFO og en god avslutning på barnehage-tiden.

Slik gjør vi det:

- Vi følger Moss kommunes plan for overgang barnehage – skole.
- Vi besøker nærskolene.
- Barna deltar i planlegging.
- Vi setter ord på følelser.

Slik vil vi ha det:

- Barna setter ord på følelser.
- Barna viser glede ved å utforske nye arenaer.
- Barna snakker om opplevelser.

VIKTIGE DATOER 2024-2025

MÅNED	DATO	HVA SKJER?
AUGUST OG SEPTEMBER	15. og 16.08.24	Plandager – barnehagen er stengt.
	26.09.24	Foreldremøte – alle foreldre inviteres til foreldremøte
OKTOBER OG NOVEMBER	Oktober og november	Vi lager halloween-fest for barna, og inviterer foreldre til internasjonal matfestival.
	30.09-04.10.24	Skolens høstferie – si ifra om ditt barn skal ha fri!
	15.11.24	Planleggingsdag – Barnehagen stengt
DESEMBER	Desember	Vi har nissefest med barna og inviterer foreldre til Lucia-markering.
	24.12.24-01.01.25	Juleferie – barnehagen er stengt.
JANUAR OG FEBRUAR	02.01.25	Plandag – barnehagen er stengt.
	06.02.25	Vi markerer Samenes nasjonaldag med barna.
	17-21.02.25	Skolens vinterferie – si ifra om ditt barn skal ha fri!
MARS OG APRIL	Mars og April	Vi markerer påske og eid med barna.
	04.04.25	Plandag – barnehagen er stengt.
	14.-21.4.25	Påskeferie – barnehagen er stengt.
	30.04.25	Meld inn ditt barns sommerferie i Min barnehage-appen innen 30.04.
MAI OG JUNI	29.05.25 og 09.06.25	Offentlige høytidsdager – barnehagen er stengt.
	06.05.25	Dugnad
	16.05.25	Vi markerer 17.mai – foreldre inviteres til feiring med tog og kakebord.
	03.06.25	Foreldremøte for nye foreldre – nye foreldre inviteres til foreldremøte kl. 17.30-18.30.
	10.06.25	Sommeravslutning for Stjernene (skolestarterne)
	17.06.25	Sommerfest
JULI	14.-01.08.25 (uke 29, 30 og 31)	Sommerferie – barnehagen er stengt.
	Uke 27 og 28	Sommerbarnehage – avdelingene samarbeider på tvers.
AUGUST	15.08.25 og 16.08.25	Plandag – barnehagen er stengt.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Morgenavdeling på Blå/Gul avdeling kl. 06.45-07.30	Morgenavdeling på Blå/Gul avdeling kl. 06.45-07.30	Morgenavdeling på Blå/Gul avdeling kl. 06.45-07.30	Morgenavdeling på Blå/Gul avdeling kl. 06.45-07.30	Morgenavdeling på Blå/Gul avdeling kl. 06.45-07.30
Frokost kl. 07.30-08.30	Frokost kl. 07.30-08.30	Frokost kl. 07.30-08.30	Frokost kl. 07.30-08.30	Frokost kl. 07.30-08.30
Lek og aktiviteter i smågrupper ute og inne kl. 09.30-11.00	Lek og aktiviteter ute i smågrupper ute og inne kl. 09.30-11.00	Lek og aktiviteter i smågrupper ute og inne kl. 09.30-11.00	Lek og aktiviteter i smågrupper ute og inne kl. 09.30-11.00	Lek og aktiviteter i smågrupper ute og inne kl. 09.30-11.00
Lunsj kl. 11.00 Småbarn 10.30	Lunsj kl. 11.00 Småbarn 10.30	Lunsj kl. 11.00 Småbarn 10.30	Lunsj kl. 11.00 Småbarn 10.30	Lunsj kl. 11.00 Småbarn 10.30
Hvilestund før frukt ved behov Møtedag for personalet	Hvilestund før frukt ved behov	Hvilestund før frukt ved behov Møtedag for personalet	Hvilestund før frukt ved behov	Hvilestund før frukt ved behov
Fruktmåltid kl. 14.30 Småbarn 13.30	Fruktmåltid kl. 14.30 Småbarn 13.30	Fruktmåltid kl. 14.30 Småbarn 13.30	Fruktmåltid kl. 14.30 Småbarn 13.30	Fruktmåltid kl. 14.30 Småbarn 13.30
Ettermiddagsavdeling på Gul/Blå avdeling kl. 16.30-17.00	Ettermiddagsavdeling på Gul/Blå avdeling kl. 16.30-17.00	Ettermiddagsavdeling på Gul/Blå avdeling kl. 16.30-17.00	Ettermiddagsavdeling på Gul/Blå avdeling kl. 16.30-17.00	Ettermiddagsavdeling på Gul/Blå avdeling kl. 16.30-17.00



- Etter fruktmåltidet tilbyr vi aktiviteter som høytlesning, spill, lek ute/inne. Dette vil variere etter årstid og barnas behov.
- Vi bruker leirbålplassen jevnlig.
- Vi har fokus på lek, vennskap og fellesskap i alt vi gjør og planlegger.
- Det er ønskelig at alle barna er i barnehagen til 9.30.
- Barn som har plass på småbarnsavdelingene følger ukeplanen, men planen blir tilpasset hvert enkelt barns behov.
- Stjernene vil få informasjon om egne turer og eget opplegg.

DIVERSE INFORMASJON TIL FORESATTE

Bursdagsfeiring:

Når barn har bursdag blir dagen feiret med bursdagssamling. Barnet får sin egen bursdagskrone og barnet får sin egen bursdagssamling. Foreldrene trenger ikke ordne noe til feiringen, da barnehagen tar ansvar for dette. Barnehagen kan lånes kostnadsfritt, til bursdagsfeiring for barn som har plass i barnehagen.



Visma barnehage:

Barnehagen bruker Visma barnehage som kommunikasjonsplattform. Her kan man skrive meldinger til avdeling, melde inne syke- og annet fravær, samt lese dagsreferat. (Lage lenke til app)



Oppmøte i barnehagen:

Vi ønsker at barna kommer i barnehagen innen kl. 09.30. Om foreldre har behov for å levere på et senere tidspunkt må dette meldes i fra til avdelingen via SMS, Visma eller per telefon.

Leker i barnehagen:

Vi oppfordrer til at barna ikke har med egne leker i barnehagen. Det er selvfølgelig greit å ha med smokk, koseklut, bamse, eller andre leker som kan være viktig for barnet, og barnets trygghet i barnehagen.



Klær og utstyr i barnehagen:

Det er viktig at hvert enkelt barn har klær og utstyr som samsvarer med personlige behov, og årstidene. Vi er mye ute og på tur, og for at barna skal få positive erfaringer med utelivet er det kjempeviktig at klær og utstyr er i orden. Det er foreldrenes ansvar å legge til rette for at dette, og holde barnets garderobeplass ryddig.



Drikkeflasker:

Det skal medbringes ren drikkeflaske hver dag. Drikkeflasken skal tas med hjem, og rengjøres etter endt barnehagedag.

Ved sykdom:

Når barna blir syke må foreldrene melde fra til barnehagen at barnet skal være hjemme. Dette kan meldes fra via SMS, eller per telefon. Ved sykdom har Moss kommune retningslinjer som vi anbefaler alle foreldre å følge. Det er viktig at barna blir holdt hjemme til de til de er friske, slik at de ikke smitter andre. Det er også viktig av hensyn til barnet, da det kan være utfordrende å være i barnehagen når allmenntilstanden er nedsatt. Retningslinjene blir sendt ut på mail ved oppstart av nytt barnehageår.