**Nivå 3 Ledelse/PPT**   
Deltagere: ledelse og PPT, deltagere fra internt støttesystem (f.eks spes.ped, sosiallærer, leselærer, los) og lokalt støttesystem - helsesykepleier eller andre i det lokale støttesystemet ved behov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Personopplysninger Dato:** | |
| **Navn elev:** | **Fødselsdato:** |
| **Skole/klasse:** | **Kontaktlærer:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konklusjon og enighet om videre tiltak:** | | |
| *Eleven har tilfredsstillende utbytte av individuelt tilrettelagt opplæring jfr § 11-6 i år og trenger ny sakkyndig vurdering fra og med neste skoleår, med tilsvarende behov* |  |
| *Eleven har tilfredsstillende utbytte av individuelt tilrettelagt opplæring jfr § 11-6 i år, men har behov for ny sakkyndig vurdering fra og med neste skoleår, med endret behov* |  |
| *Eleven har ikke lenger tilfredsstillende utbytte av nåværende individuelt tilrettelagt opplæring og har behov for ny sakkyndig vurdering jfr § 11-6 innen 3 mnd* |  |
| *Eleven har i tillegg til individuelt tilrettelagt opplæring, vedtak om §11-4/§ 11-5* |  |

Skolen skal vurdere om tiltakene er nok til å gi eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen, eller om eleven fortsatt har behov for individuell tilrettelegging i form av individuelt tilrettelagt opplæring, personlig assistanse, fysisk tilrettelegging, tekniske hjelpemidler eller opplæring i mobilitet.

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av hovedutfordring** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens betingelser for læring** (kort beskrivelse) | |
| **Generelle forhold:**   * *Karakterutskrift for ungdomsskoleelever* * *Vedtak etter §11-4 Personlig assistanse eller §11-5 Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler* * *Annet* |  |
| **Sosiale og emosjonelle ferdigheter:**   * *Elevens selvkontroll* * *Samarbeid* * *Indre/ytre motivasjon* * *Oppmerksomhet/konsentrasjon/utholdenhet* * *Handlingskompetanse* * *Annet* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolens beskrivelse av tilpasset opplæring § 11-1** | |
| **Rammefaktorer**   * *Antall elever i klassen* * *Antall voksne/lærere* |  |
| **Beskrivelse av læringsmiljø**   * *Faktorer som kan påvirke læringsmiljø* |  |
| **Hvordan er opplæringen tilpasset gjennom**   * *Arbeidsformer og pedagogiske metoder* * *Bruk av læremidler* * *Organisering* |  |
| **Hvordan er opplæringen tilpasset i arbeidet med**   * *Læringsmiljøet* * *Læreplaner* * *Vurdering* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av elevens faglige utbytte**  ***I lys av læreplanens kompetansemål (LK20)*** | | |
| **Norsk:**   * *Leseferdigheter* * *Skriftlige ferdigheter* * *Muntlige ferdigheter* * *Elevens utbytte av opplæringen* * *Realistiske opplæringsmål som eleven kan følge i de ulike delområdene i faget* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |
| **Engelsk:**   * *Leseferdigheter* * *Skriftlige ferdigheter* * *Muntlige ferdigheter* * *Elevens utbytte av opplæringen* * *Realistiske opplæringsmål som eleven kan følge i de ulike delområdene i faget* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |
| **Matematikk:**   * *Matematisk begrepsforståelse* * *Tallforståelse og telleferdigheter* * *Strategibruk/problemløsning* * *Evne til å trekke ut informasjon fra tekststykker og benytte rett regneoperasjon* * *Elevens utbytte av opplæringen* * *Realistiske opplæringsmål som eleven kan følge i de ulike delområdene i faget* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |
| **Kunnskapsfag:**   * *Faglig begrepsforståelse* * *Elevens utbytte av opplæringen* * *Realistiske opplæringsmål som eleven kan følge i de ulike delområdene i faget* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |
| **Praktisk-estetiske fag:**   * *Elevens utbytte av opplæringen* * *Realistiske opplæringsmål som eleven kan følge i de ulike delområdene i faget* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |
| **Behov for særskilt språkopplæring/flerspråklighet:**   * *Elevens ferdigheter på morsmål* * *Arbeid med tospråklig lærer* * *Antall år i Norge* * *Gått i barnehage i Norge* * *Beskrivelse av skolegang i utlandet* |  |
| **Sosial og emosjonell læring og utvikling:**   * *Empati* * *Samarbeid* * *Selvhevdelse* * *Selvregulering* * *Ansvarlighet* * *Hvilke ferdigheter viser eleven sammenlignet med resten av klassens progresjon?* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kartlegging** | **Beskrivelse av testsituasjon og testresultatene** | **Beskrivelse av elevens behov etter gjennomført kartlegging** |
| **Oppsummering av supplerende kartlegginger.**  *(Fyll inn beskrivelser knyttet til relevant bekymringsområde)*   * *Ved bekymring for lesing og skriving:* *(Språk 6-16, Logos, Arbeidsprøven, ordkjedetesten eller lignende.)* * *Ved bekymring for matematikk: (Statped sin dynamiske kartleggingsprøve i matematikk, Tegne-regne prøven eller lignende)* * *Ved bekymring for sosial, emosjonell eller fraværsproblematikk:* *(SRAS-R, interessekartlegging eller lignende)* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rektors/ledelsens vurdering av tilfredsstillende utbytte av opplæringen sett ut fra § 11-2** | |
|  |

|  |
| --- |
| **Elevsamtale** *(forslag til maler for gjennomføring av elevsamtale: sånn vil jeg ha det på skolen, tematavla, elevens selvrapport, SRAS-R)*  **Dato:** |
| *Gå gjennom punktene på tilpasset opplæring* og *vurdering av elevens faglige utbytte med eleven. Evaluer iverksatte tiltak med elev.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Foreldresamtale** *(telefonsamtaler, utviklingssamtaler og/eller samarbeidsmøte*)  **Dato:** | |
| *Oppsummering av foresattes beskrivelser av eleven og eventuelle bekymringer.* |