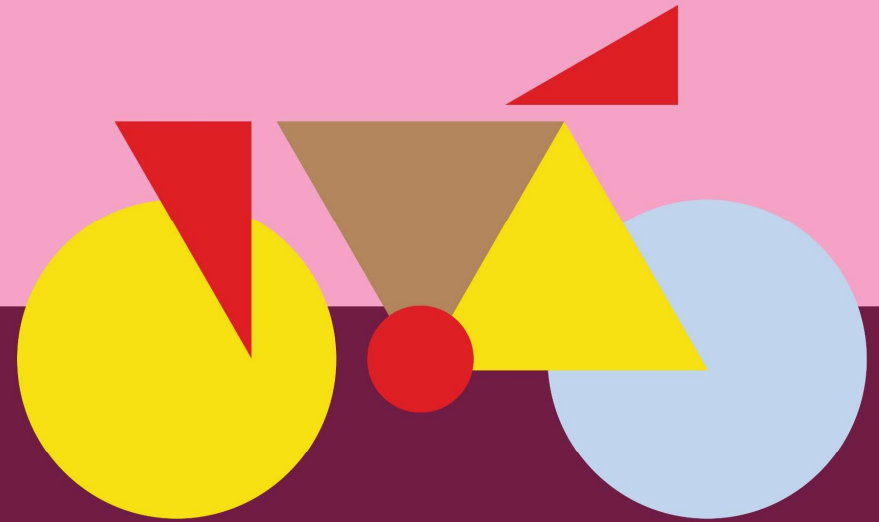




Åpen barnehage Moss kommune - Årsplan 2021/22

Møteplass for lek, glede og vennskap



Moss
kommune

Hva er Åpen barnehage



Moss kommune



*Velkommen til møteplass
for lek, glede og vennskap*



Moss kommunes Åpen barnehager er et gratis pedagogisk tilbud for alle barn fra 0-6 år, som må være ifølge med en omsorgsperson



Omsorgspersonen som følger barnet har ansvaret for å være med og delta i aktiviteter, lek, samling, måltid, og samtale med andre foreldre og barn



Vi har ingen søknad eller påmelding, det er bare å komme når du har tid, lyst og behov, og du velger selv hvor lenge dere blir



Barnehagene drives etter barnehageloven, og rammeplan for barnehagen med tilpasninger etter lokale forhold



Personalet tilbyr veiledning og støtte i foreldrerollen, hjelp til søknad/overgang til ordinær barnehage og skole, og andre spørsmål og utfordringer

Hvor er vi

ÅVANGEN ÅPEN BARNEHAGE

Adresse: Åvangen skole, Skredderveien 100,
1537 Moss
Tlf. 98904085
Åpningstid: Tirsdag og torsdag kl.10.00 – 13.00

ØREÅSEN ÅPEN BARNEHAGE

Øreåsveien 9 (I kjelleren på idrettshallen), 1528
Moss
Tlf. 94875864.
Åpningstid: Mandag og fredag kl.10.00 – 13.00

SENTRUM ÅPEN BARNEHAGE, stengt høst 2021.

Adresse: Skoggata 24 (1.etg på Bo og service senteret),
1530 Moss

Våre prinsipper og verdier



Møteplass for barn og voksne



Inkluderende felleskap



Lekende og utforskende



Trygghet og varme



Barnet i fokus

	Hvorfor er dette viktig	Slik gjør vi det i hverdagen
Møteplass for barn og voksne	Her kan småbarnsfamilier få avbrekk fra hverdagslivet, møte andre barnefamilier i samme situasjon, danne vennskap og få inspirasjon til foreldrerollen. Her bygger vi tillit mellom mennesker, og blir kjent med kulturer fra hele verden.	Vi tar imot alle familier med åpenhet og respekt, og legger til rette for lek og samtaler. Vi legger til rette for at barn og foreldre er med på å påvirke hverdagen.
Inkluderende felleskap	Opplevelser av å være en del av og føle tilhørighet i et fellesskap skaper åpenhet, og forebygger diskriminering, rasisme og utestenging.	Vi har organiserte samlinger, felles måltid og skaper fellesopplevelser.
Lekende og utforskende	Lek er barns indre motivasjon til utforskning, læring, kreativitet, mestring og bearbeiding av følelser og opplevelser. Lek bidrar til barns generelle utvikling.	Vi planlegger lek og aktiviteter etter årstider, og tilpasser etter barns interesser, alder og progresjon / utvikling.
Trygghet og varme	Trygghet er grunnpilaren for alt, og er grunnleggende for alle. Når vi føler oss trygge er vi åpne og kan lære nye ting og utvikle oss.	Vi er genuint opptatt av at alle barn og voksne som besøker oss skal bli sett og anerkjent.
Barnet i fokus	Barn trenger jevnlig stimulanse gjennom kontakt med voksne og andre barn, for å oppdage seg selv og resten av verden.	Vi blir kjent med barn og familier, følger barnas initiativ og tilpasser lek og samspill deretter.

Hva sier rammeplanen (lek, omsorg, danning, læring)

Lek

- Vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.
- Leken skal være en arena for barns utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling.
- Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek inne og ute.

Omsorg

- Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.
- I barnehagen skal barna og foreldrene oppleve å bli sett, forstått, respektert, og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Vi skal være lydhør ovenfor barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.

Danning

- Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden.
- Vi skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes.
- Vi skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger, og perspektiver i fellesskapet.

Læring

- Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene sine i læringsprosesser.
- Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.
- Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Overganger

Åpen barnehage er en god start for å motivere og forberede barn og foreldre på overgang til å begynne i ordinær barnehage, og skole.

- Vi kan bidra med hjelp til å komme i kontakt med barnehager, og skoler som barnet sogner til, og vi kan hjelpe foreldrene til å vite hvor, hvordan og når de kan søke plass i barnehager.
- Vi forbereder og snakker om forventninger til ordinær barnehage.
- For skolestartere som ikke har barnehageplass, hjelper vi med å opplyse om innskriving og besøksdager på skole og SFO.
- Vi forbereder og snakker om forventninger til skolestart.

Åpen barnehage – møteplass for lek, glede og vennskap

- ♥ Møteplass for barn og voksne
- ♥ Inkluderende felleskap
- ♥ Lekende og utforskende
- ♥ Trygghet og varme
- ♥ Barnet i fokus

SATSNINGSOMRÅDER ÅPEN BARNEHAGE

MØTEPLASS

Alle blir tatt imot med åpenhet og respekt.

LEK

Lek en egen verdi. Det er gøy å leke, lek er læring.

GLEDE

Oppleve magiske øyeblikk og mestringsglede.

VENNSKAP

Vennskap oppstår på tvers av alder, kjønn og språk.

MÅL FOR SATSNINGSOMRÅDE 2021/22 - MØTEPLASS

1. Åpen barnehage er et populært tilbud som alle vet om.
2. Alle føler seg inkludert i felleskapet og mange kommer tilbake.
3. Gode samspill og relasjoner oppstår på tvers av alder, kjønn og nasjonalitet.
4. Åpen barnehage er en helsefremmende arbeidsplass hvor alle ansatte får mulighet til en faglig og menneskelig utvikling.

Fagområder

Natur, miljø og teknologi

Hvorfor er dette viktig:
Opplevelser og erfaringer med naturen (inne og ute).

Hva gjør vi:

- Sortere søppel der det er mulig
- Leker ute / går ut 1 x i måneden (vår og høst)
- Utforskning av telefon, Ipad, lysbrytere, knapper
- Sansemateriell

Kropp, bevegelse og helse

Hvorfor er dette viktig:
Mestringsfølelse, kroppsglede, skaper glede og sosialsamhandling.

Hva gjør vi:

- Dans
- Ivareta toddler kultur og tumlelek
- Bevegelsessanger
- Felles lunsj
- Hinderløype
- Gym

Etikk, religion og filosofi

Hvorfor er dette viktig:
Skape interesse og respekt for samfunnets mangfold.

Hva gjør vi:

- Markering av høytider og merkedager

Fagområder

Nærmiljø og samfunn

Hvorfor er dette viktig:

Bli kjent i eget nærmiljø.
Skape tilhørighet og identitet i et samfunn.

Hva gjør vi:

- Turer i nærmiljøet, til bibliotek, skog og park
- Besøk i ordinære barnehager
- Nettverksbygging - vi blir kjent med hverandre
- Felles sommeravslutning for alle åpne barnehager

Kunst, kultur og kreativitet

Hvorfor er dette viktig:

Skape felles sanseopplevelser for å stimulere barns nysgjerrighet, utvikling og skaperglede.

Hva gjør vi:

- Formingsaktiviteter
- Sanseaktiviteter
- Høre på ulik musikk, danse, dramatisere

Antall – rom og form

Hvorfor er dette viktig:

Stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Hva gjør vi:

- Bygge- og konstruksjonslek
- Telle i aktuelle situasjoner
- Hinderløyper
- Sorteringsleker og puttekasser med ulike former
- Bruke kroppen, sansene for å utvikle romforståelse.
- Spill – puslespill

Kommunikasjon, språk og tekst

Hvorfor er dette viktig:

For å bli forstått og forstå andre, utvikling av språkforståelse og språkkompetanse.

Hva gjør vi:

- Samtaler, Babysang
- Lese bøker
- **Samlingsstund** med sanger og fortellinger ved bruk av konkrete
- Dans, lyd og rytme
- Rim og regler
- Bevegelsesanger, rollelek, eventyrstund
- Samarbeid med biblioteket

Planer og dokumentasjon

Årsplan

Vurderes og justeres hvert år



Månedspaner

Vurderes og justeres underveis

