



Moss
kommune

Barnehageplan for Moss 2026–2030

Vedlegg: Sammenfatning,
mål og tiltak

Dette dokumentet er et vedlegg til Barnehageplanen for Moss kommune. Det presenterer en kortfattet oppsummering og gir en lett tilgjengelig oversikt over planens mål og tiltak.

Sammenfatning Barnehageplan 2026 – 2030

Barnehageplanen 2026–2030 er en strategisk fagplan for Moss kommune som erstatter tidligere tiltaksplan og skal styrke barnehagens rolle som forebyggende arena. Planen vektlegger barnehagens betydning for sosial utjevning, foreldrestøtte, tidlig innsats og barns helhetlige utvikling.

Barnehagen regnes som første trinn i utdanningsløpet og skal være inkluderende, trygg og utviklende for alle barn, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger.

Det legges stor vekt på kvalitet, kompetanse og samarbeid mellom barnehager, foreldre og kommunale tjenester.

Barnehageplanen bygger på nasjonale og internasjonale føringer, inkludert blant annet barnekonvensjonen, FNs bærekraftsmål og Strategisk plan for kommunalområde kultur oppvekst og aktivitet, Moss kommune.

Utvalgte bærekraftsmål er:

- God helse og livskvalitet
- God utdanning
- Likestilling mellom kjønnene
- Mindre ulikhet
- Utrydde sult

Vedlagte plan er en oppsummering av hovedmål og tiltak som er definert i Barnehageplan, Moss kommune 2026–2030. Mål og tiltak er definert innenfor de områder de naturlig hører hjemme og bygger på.

Planen er beskrivende og retningsgivende for relevante aktører i Moss. Den viser hvordan barnehagene bidrar, og skal bidra, til Mossesamfunnet.

Utjevning av sosiale forskjeller – varig endring

Mål/behov fremover:

- Gjennom inkluderende praksis, trygge relasjoner og et stimulerende miljø skal barnehagen bidra til å motvirke negative konsekvenser av levekårsutfordringer.
- Barnehagen skal bidra til varig endring og redusere ulikheter.
- Barnehagen skal motvirke at sosiale forskjeller forplanter seg i barns liv.
- Barnehagene skal bidra til bedre helse, språk og grunnleggende ferdigheter for alle barn, og særlig for barn fra sosioøkonomisk vanskelige forhold.
- Barnehagen skal sikre at barn opplever vennskap og tilhørighet.

Tiltak:

- Barnehageplanen danner grunnlag for faglig innhold og videre arbeid på barnehageledermøter.
- Det utarbeides konkrete tiltak knyttet til økt kompetanse hos personalgruppene knyttet til definerte mål/behov.
- Barnehager arbeider med kompetanseutviklingstiltak lokalt og i samarbeid med eksterne aktører.
- Avdeling PVK tilbyr kurs og veiledning knyttet til språk, flerkulturalitet og flerspråklighet og sårbare barn.

Foreldresamarbeid

Mål/behov fremover:

- Barnehagene og foreldre skal samarbeide for barnets beste.
- Barnehagene skal bidra til tillit og felles forståelse i samarbeidet med foresatte.
- Barnehagene skal bidra til at foreldre styrker sin foreldrekompetanse og opparbeider tro på egne foreldreferdigheter og egen betydning for barnets utvikling og mestring videre i livet.

Tiltak:

- Regelmessige, planlagte samtaler og kommunikasjon mellom barnehage og foresatte med tanke på å fremme barnets beste.
- Åpen dialog i hverdagen.
- Barnehagen arrangerer jevnlig foreldremøter.
- Barnehagene har kjennskap til eksterne og frivillighetens tilbud til barn og barnefamilier, og kan informere om disse.
- Foreldre med behov for oppfølging eller støtte fra andre tjenester får relevant informasjon fra barnehagen.
- Lokalt utarbeidet samtaleguide for foreldresamtaler er tilgjengelig for alle barnehager.
- Samarbeid Bærekraftig familieliv er startet opp.

Tidlig innsats i Moss

Mål/behov fremover:

- Alle barn skal oppleve tilhørighet og fellesskap.
- Barnehagene skal tilpasse hverdagen etter barns ulike behov og forutsetninger.
- Det allmennpedagogiske tilbudet holder høy kvalitet.
- Barnehagene skal ha kompetanse til å fange opp og iverksette tiltak for forbigående og varige behov for tilrettelegging for å bidra til en best mulig utvikling for barnet.
- Barnehagene skal samhandle med fagpersoner i det lokale støttesystemet for å sikre riktige tiltak, så tidlig som mulig for sårbare barn/familier.

Tiltak:

- Styrke ansattes observasjons – og kartleggingskompetanse for å fange opp utfordringer og tilpasse for å inkludere alle barn i fellesskapet.
- Jobber med felles forståelse om det lokale og det interne støttesystemets kompetanse og roller.
- Kontinuerlig arbeid med kvalitet og ansattes kompetanse for å støtte barns utvikling og læring.
- Samarbeid og kontakt mellom barnehagene og det lokale støttesystemet.
- Deltakelse i ulike kompetansehevingstiltak gjennom lokale og regionale ordninger, inkludert Tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole.

Barnevern – trygge oppvekstmiljøer

Mål/behov fremover:

- Barnehagene skal bidra til å sikre at alle barn har en trygg bosituasjon.

Tiltak:

- Implementering av oppvekstportalen «Tidlig på».
- Barnehagene samarbeider med foresatte for å sikre at alle barn har en trygg bosituasjon.
- Barnehagene samarbeider med andre instanser ved behov.
- Alle barnehager har systemer for at ansatte er kjent med meldeplikten.
- Systematisk samarbeid mellom barnevernstjenesten, PVK og barnehagene for økt kompetanse og forståelse.

Samarbeid og samordning

Mål/behov fremover:

- Styrke faglig og tverrfaglig samhandling mellom relevante kommunale tjenester og barnehagene.
- Barnehagene skal ha etablerte rutiner for samhandling med alle kommunale tjenester for barn og kjennskap til egne forpliktelser.
- Barnehagene skal ha kjennskap til eksterne samarbeidspartnere.
- Foreldre med behov for oppfølging eller støtte fra andre tjenester skal få relevant og riktig informasjon fra barnehagen, for å sikre rett hjelp.
- Alle barn skal oppleve å ha en trygg bosituasjon.
- Barns beste skal være hensyn i alle saker knyttet til barn.

Tiltak:

- Arbeide for at ansatte kjenner barnehagens ansvar jf. Lov om barnehager § 2b.
- Evaluere årshjul for samarbeid mellom barnehage og helsestasjon.
- Invitere andre tjenester til barnehageledermøter, planleggingsdager eller andre fora.
- Implementering av oppvekstportalen «Tidlig på».
- Kontinuerlig samarbeid for å sikre barns beste.
- Implementering av Visma samspill som samhandlingsverktøy.

Psykososialt barnehagemiljø

Mål/behov fremover:

- Barnehagene bidrar til bedre helse og livskvalitet, og sikrer at alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø.
- Barnehagene har kompetanse og jobber systematisk med arbeid knyttet til lov om barnehager kap. VIII «Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

Tiltak:

- Alle ansatte har gjennomgått opplæring og har kunnskap om barns rett til et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen.
- Kontinuerlig arbeid med barnehagens strategier for å følge med på at alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø.
- PVK tilbyr kurs og veiledning.
- Barnehagene oppfordres å bruke UDIRs kompetansepakke om trygt og godt psykososialt miljø.
- Alle barnehager har en plan for arbeid med kap. VIII.
- Barnehagen har systemer for at nye ansatte får opplæring.

Lek

Mål/behov fremover:

- Barnehagene skal sikre felles forståelse for at leken har en egenverdi.
- Leken skal være åpen for medvirkning og improvisasjon.
- Leken skal gi erfaring med vennskap og muligheter for å knytte vennskapsbånd.
- Barnehagen skal sikre at leken har en sentral plass i barnehagen, og at barn får rom for å leke.
- Lek skal styrke barnas fysiske og psykiske livsmestring.

Tiltak:

- Alle ansatte har ansvar for å tilrettelegge for ulike typer variert lek.
- Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek.
- Personalet skal være lyttende og aktivt tilstede i barns lek.
- Der hvor barn trenger veiledning i lek tar ansatte ansvar for slik rollemodellering.
- «Frilek i form av risikofylt lek for femåringer» er startet opp som et pilotprosjekt. Samarbeidet vil danne grunnlag for et årshjul for femåringene i barnehagen.

Språk

Mål/behov fremover:

- Sikre barns muligheter til en god språkutvikling, og tilgang til et godt, språkstimulerende miljø.

Tiltak:

- Kontinuerlig og bevisst arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst.
- Ledere, pedagogiske ledere og barnehagelærere er kjent med ressurser som finnes for å støtte språk i barnehagen.
- Ledere, pedagogiske ledere og barnehagelærere har et særlig ansvar for å veilede øvrig personale slik at de støtter barns språkutvikling gjennom aktiv språkbruk, lyttende samspill og tilrettelegging for inkluderende språkmiljøer – med bevissthet om sin rolle som språklige forbilder.
- Avdeling PVK tilbyr kurs og veiledning knyttet språk, språkstøtte, språkkartlegging, stimulerende språkmiljøer og flerspråklighet.
- Barnehager bruker TRAS (tidlig registrering av språk og utvikling) ved behov.
- Pedagogiske ledere har ansvar for å sette inn tiltak for å støtte barns språkutvikling ved behov.
- Ansatte i barnehagene har god nok norskspråklig kompetanse (ref. barnehageloven §27)
- Barnehagene søker om, og får tildelt tilskudd til språkutvikling for minoritetsspråklige barn.

Likestilling og likeverd

Mål/behov fremover:

- Vi skal jobbe for å forebygge frafall i skolen.
- I Moss skal barnehagene være tilrettelagt for at gutter og jenter får likeverdige barnehage tilbud som inkluderer og stimulerer alle.
- Barnehagen skal bidra til mindre ulikhet og tidlig innsats.

Tiltak:

- Ledere, pedagogiske ledere og barnehagelærere i Moss tar et særlig ansvar for å øke bevisstheten om kjønnsroller og hvordan gutter og jenter møtes i barnehagehverdagen.
- Det arbeides med å identifisere og forebygge ubevisste holdninger og praksis som kan føre til ulik behandling.

