

Hvordan
ser et
løp ut ?

- Ukentlige møter med foreldrene
- Arbeid med ett og ett tema. Vi jobber oss oppover i trappa og tilpasser temaer og antall møter etter familiens behov
- Demonstrasjoner, øvelser og hjemmeoppgaver



Ta kontakt med Familieteamet i Moss kommune, så finner vi ut sammen om dette er noe for dere.
Familieteam@moss.kommune.no

Vi holder til i Kirkegt 14A, tilbudet er gratis

For informasjon om forskningsgrunnlaget og bakgrunnen for programmet, se:

<https://www.pmt.no> eller <https://ungsinn.no>



Moss kommune

TIBIR

Tilbud som kan fremme trivsel og samarbeid i familier med barn i alderen 3 – 12 år



Hvem er
tiltaket
for ?

-Barnet mitt hører aldri på meg

-Barnet vårt vil ikke legge seg. Vi er så slitne at vi nesten ikke orker mer

-4-åringen vår har nok en gang slått seg vrang under handleturen

-Barnet mitt forhandler i det uendelige, lenge etter at tålmodigheten min er slutt

-Når barnet mitt blir så sint så aner jeg ikke hva jeg skal gjøre

-Jeg synes jeg går og maser så mye på barna mine

-Noen ganger når barnet mitt gråter eller hyler, skjønner jeg ikke hvorfor

Alle familier kan oppleve å streve i perioder. Men når dette blir den vanlige måten å være sammen på, kan det være godt å få hjelp til å bryte mønsteret



Hva er målet med tiltaket?

Jeg vil så gjerne..

- at barnet mitt skal høre på beskjeder uten at jeg trenger å mase sånn
- at barnet mitt skal leke fint med broren sin
- at vi skal ha det hyggelig sammen
- klare å nå inn til barnet mitt
- at barnet mitt skal være roligere inni seg
- at hverdagen vår skal flyte bedre
- at vi voksne skal ha overskudd til hverandre
- vite hva jeg skal gjøre når barnet mitt blir så sint

Foreldrene vi jobber med har disse eller liknende mål. De er opptatt av at barna skal få en god utvikling, og de ønsker å få til flere fine stunder sammen med barna sine.

TIBIR handler om å involvere seg positivt i barnet og trene på å tenke «Hva trenger barnet mitt av meg nå?»



Samarbeid med barnehage/skole

Kommunikasjon med barn

Problemløsning

Tilsyn og oppfølging

Regulering av følelser

Regler og grensesetting

Positiv involvering

Ros, oppmuntring og anerkjennelse

Samarbeid og gode beskjeder

Hvilke temaer kan vi jobbe med?

